

Grażyna Duszyńska

Doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej

Nauczyciel SP 127

Ścieżka edukacji przyrodniczej

zajęcia modelowe realizowane w klasie II b

Cele:

1. Doskonalenie umiejętności czytania i pisania poprzez samodzielne przeczytanie tekstu i pisemne udzielenie odpowiedzi na podstawie tekstu.
2. Uświadamianie uczniom, że tablet jest narzędziem do wykonywania ćwiczeń.
3. Uświadomienie, że zgodna praca w grupie daje możliwość wykonania zadania.

Środki dydaktyczne:

- dla grup duże kartki z narysowaną osią liczbową i małymi kartkami z datami do chronologicznego ułożenia ich,
- karty pracy dla grup i indywidualne z książek M. Kumor „Już w szkole” kl. III i E. Dominik „Już w szkole” część A, wyd. Nowa Era,
- tablety do odczytywania QR Kodów,
- teksty wiersza J. Czechowicza „Jesień,
- karty pracy do ćwiczeń matematycznych.

Przebieg lekcji:

1. Ścieżka jesieni – praca w grupach

Grupy otrzymują osie liczbowe z zaznaczonymi punktami i na oddzielnych kartkach jesienne daty. Zadaniem jest chronologiczne ułożenie dat.

23 IX Złota jesień	14 X Dzień Edukacji Narodowej	20 X Dzień Krajobrazu	1 XI Dzień Zmarłych	11 XI Święto Odzyskania Niepodległości	6 XII Mikołajki	22 XII Szaruga jesienna
--------------------------	--	-----------------------------	---------------------------	---	--------------------	-------------------------------



Sprawdzeniem poprawności wykonania zadania będzie wspólne wykonanie zadania w programie Learning Apps.

<https://learningapps.org/display?v=pochzof0k19>

2. Jesienne opowieści – samodzielne czytanie tekstu wiersza

Uczniowie odczytują pytania zaszyfrowane za pomocą QR Kodów i udzielają pisemnej odpowiedzi na podstawie tekstu wiersza.

- 1) Jak świeciło słońce?
- 2) Co robił wiatr z mgłą?
- 3) Jaka jest pogoda w czasie *szarugi jesiennej*?

3. Szaruga jesienna – wspólne czytanie tekstu

Chętny uczeń czyta tekst „Czy deszcz jest czysty?”

Rozmowa z uczniami na temat deszczu, próba udzielenia odpowiedzi na postawione pytanie?

Układanie z puzzli znaczków, pokazujących jakie produkty używać, aby chronić środowisko.

4. Ubiór na jesienną wycieczkę - praca indywidualna

Zadaniem uczniów jest połączenie elementów garderoby z ich właścicielami.

5. Jesień – nauka wiersza na pamięć

Uczniowie siedzą w kręgu, każdemu jest przydzielone jedno słowo. Następnie, każdy mówi swoje słowo zgodnie z tekstem utworu.

6. Podsumowanie lekcji – uczniowie w rundce oceniają zajęcia.