**Wymagania edukacyjne z historii w klasach IV-VIII w roku szkolnym 2020/2021**

1. **Przedmiotowy System Oceniania**

Uczeń jest przygotowany do lekcji, gdy posiada podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (opcjonalnie) oraz przybory piśmiennicze

**Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma** | **Zakres treści** | **Waga oceny** | **Zasady** |
|  Prace klasowe | - jeden dział lub połowa obszernego działu | 3 | - trwają minimum 30 minut- zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, adnotacja w dzienniku lekcyjnym - terminarz- poprzedzone lekcją powtórzeniową |
| Sprawdziany | - ostatnie trzy tematy lekcyjne | 3 | - trwają 20-25 minut- zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, adnotacja w dzienniku lekcyjnym - terminarz- w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową |
| Kartkówki trwające do 20 min. | - zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów- wiadomości z mapy | 2 | - nie są zapowiedziane i nie podlegają poprawie |
| Prace domowe pisemne | - materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | 1 | - ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac |
| Prace domowe w innej formie | - projekty- prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, prezentacji | 1-2Zależy od stopnia trudności,Informuje n-l |  |
| Odpowiedzi ustne | - zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów- zagadnienia z działu na lekcji powtórzeniowej | 2 | - bez zapowiedzi |
| Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) | - bieżący materiał nauczania lub materiał z powtórzenia | 1 | - ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie |

**Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

1. **Sprawdziany pisemne oraz prace klasowe**
* Sprawdziany pisemne oraz prace klasowe są obowiązkowe.
* Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po uprzednim umówieniu się z nauczycielem.
* Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
* Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz pisać sprawdzian poprawkowy po każdym sprawdzianie pisemnym (formę oraz termin ustala z nauczycielem nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny). Obie oceny są wpisywane do dziennika.
* Sposób oceniania sprawdzianów:
* 100–98% - celujący
* 97–90% - bardzo dobry
* 89–75% - dobry
* 74–50% - dostateczny
* 49–31% - dopuszczający
* 30 – 0% - niedostateczny
1. **Kartkówki**
* Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.
* Zapowiedzianą kartkówkę ma obowiązek pisać każdy uczeń obecny w tym dniu na lekcji.
1. **Odpowiedzi ustne**
* Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
* Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w semestrze. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji przed lub podczas sprawdzania listy obecności.
* Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę na lekcji. Jeśli uczeń ani razu w półroczu nie miał stwierdzonego braku zadania otrzymuje pod koniec półrocza ocenę cząstkową bardzo dobrą.
1. **Prace domowe**
* Zgłaszanie nieprzygotowań dotyczy również prac domowych.
1. **Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywny udział w lekcjach:

* ocenę celującą – 6 plusów,
* bardzo dobrą – 5 plusów,
* dobrą – 4 plusy
* niedostateczną – 3 minusy
1. **Udział w konkursach** będzie dodatkowo oceniany, w zależności od zdobytego miejsca i rangi konkursu.
2. **Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**
* Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.
* Zasady oceniania śródrocznego i rocznego określone są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania i zamieszczone na stronie szkoły.
* W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego przedmiotowy system oceniania może ulec modyfikacji i dostosowany do warunków.