

**Zajęcia modelowe na podstawie tego scenariusza**

**były przeprowadzone 4.10.2018 r z klasą I b we WCIES**

**przez Panią Grażynę Duszyńską i Panią Małgorzatę Mielczarz.**

**Grażyna Duszyńska**

doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej m. st. Warszawy

**Scenariusz dla klasy I**

Przygotowany na podstawie książki Anny Ziarkowskiej „Historyjki o niepodległej Warszawie 1918 – 1939, wydanej przez Dom Spotkań z Historią.

**Temat.** Warszawa 100 lat temu.

**Cele;**

1. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat historii Polski.
2. Wzbogacenie słownictwa uczniów o pojęcia dotyczące niepodległości.
3. Doskonalenie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie.

**Pomoce dydaktyczne;**

* egzemplarz książki Anny Ziarkowskiej „Historyjki o niepodległej Warszawie 1918 – 1939,
* xero kart z książki str. 7, 17,
* tektura, kartki czerwone i białe– tyle ile jest dzieci w klasie,
* klej, ołówki, kredki świecowe.

**Metody pracy;**

* podające, czytanie fragmentów ksiązki,
* praktyczne, drama
* problemowe, rundka niedokończonych zdań.

**Formy pracy;**

* z całą klasą,
* indywidualna,
* grupowa.

**Przebieg;**

1. **Słowa, które warto znać** – indywidualna praca uczniów

Każdy uczeń losuje jedną białą kartkę z wyrazem (archiwum, niepodległość, polityk, głód, waluta, defilada). Wyrazów ma być tyle ile dzieci, więc będą się powtarzać. Na tekturce przyklejają białą kartkę w miejscu takim jak na fladze. Następnie wybiera kartkę czerwoną, która zawiera wyjaśnienie pojęcia (historia, wolność, działacz, brak jedzenia, pieniądze, uroczysty marsz). Czerwoną kartkę przyklejają w odpowiednim miejscu i w ten sposób tworzy flagę Polski.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **archiwum** | **niepodległość** | **polityk** | **głód** | **waluta** | **defilada** |
| **historia** | **wolność** | **działacz** | **brak jedzenia** | **pieniądz** | **uroczysty****marsz** |

Uczniowie prezentują swoje flagi, nauczyciel czyta fragmenty z książki, które wspólnie omawia z uczniami;

* niepodległość str. 5
* polityk str. 10, 11
* głód str. 9, 11
* waluta str. 13
1. **Człowiek, który walczył o niepodległość** – działanie pisemne

Uczniowie otrzymują zdjęcie pomnika Józefa Piłsudskiego - xero z książki str. 7.

Używając kodu rozszyfrowują nazwisko polityka.

Nauczyciel prezentuje zdjęcie pomnika znajdującego się na Starym Mieście .

1. **Warszawa dawniej i dziś** – indywidualna praca plastyczna

Uczniowie otrzymują xero str. 17, pracują w 3 grupach. Każdy zespół koloruje według kodu obszar Warszawy (z 1915, 1918 i dzisiejszej Warszawy).

Uczniowie dostrzegają jak powiększał się obszar Warszawy.

1. **Zabawy dzieci** – scenki improwizowane w grupach.

Nauczyciel czyta fragment książki str. 30 opisujący zabawy dzieci kiedyś.

Uczniowie w grupach przygotowują scenki improwizowane i prezentują zabawy w które lubią się bawić teraz dzieci.

1. **Podsumowanie zajęć**

Nauczyciel prezentuje inne strony książki zachęcając uczniów do sięgnięcia do niej.

Chętni uczniowie w rundce kończą zdanie

Jestem bogaty, bo umiem …………………………………………….

Jestem bogaty, bo wiem …………………………………………….