**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

**Klasa 7 dwujęzyczna, podręcznik Brainy 7**

* WIEDZA

**Pierwsze półrocze**: Słownictwo i gramatyka: czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu; wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje**;** pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe; dziedziny kultury (muzyka), Present Simple (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające: *what, where, when, what* , Present Continuous (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense i Past Continuous- (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi, czasownik to be), zdania przydawkowe z zaimkami (*who, which, that, whose, when, where ,why* ), *used to*, *be going to*,czasowniki modalne: can, have to i must.

* Komunikacja i kultura: pytania grzecznościowe z *would, like i shall*, zawody związane z filmem, rodzaje filmów i ich gatunki, artykuły spożywcze i zainteresowania. Wygląd zewnętrzny, uczucia, emocje, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie; rodzaje sklepów, towary i ich cechy, promocje, sprzedawanie, sposoby płatności; rodzina, święta i uroczystości, formy spędzania wolnego czasu zamawianie jedzenia.

**Drugie półrocze**: Słownictwo i gramatyka: odkrycia naukowe, wynalazki, twórcy i ich dzieła , uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe; tryb życia, choroby i ich objawy. choroby i dolegliwości, zakupy, zawody, natura, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników, czas Future Simple (pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), czas Present Perfect(pytania, przeczenia, zdania twierdzące, krótkie odpowiedzi), szkoła i jej pomieszczenia, zajęcia pozalekcyjne, życie szkoły, przedmioty nauczania, oceny szkolne, uczenie się; First Conditional, Passive voice – Present and Past Simple.

**Wymagania konieczne**

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

* Uczeń na ocenę dopuszczającą: • zna ograniczoną liczbę w/w podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
* Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
* Produkcja: wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalnogramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie. Samodzielnie tworzy proste wypowiedzi pisemne.

**Wymagania podstawowe**

OCENA DOSTATECZNA:

* Uczeń na ocenę dostateczną: • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych w trudniejszych zadaniach.
* Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
* Produkcja • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalnogramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.

**Wymagania rozszerzające**

OCENA DOBRA

* Uczeń na ocenę dobrą: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalnogramatyczne.
* Recepcja Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
* Produkcja • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

**Wymagania dopełniające**

OCENA BARDZO DOBRA

* Uczeń na ocenę bardzo dobrą: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalnogramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
* Recepcja Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, • robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
* Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.

**Wymagania wykraczające**

OCENA CELUJĄCA

* Uczeń: • doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • bezbłędnie je zapisuje i wymawia, • zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • nie popełnia błędów leksykalnogramatycznych.
* Recepcja Uczeń: Doskonale rozumie polecenia nauczyciela, • bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.
* Produkcja • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, • uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie. Uczeń jest żywo zainteresowany językiem, chętnie bierze udział w konkursach i olimpiadach.