**KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO, KLASA 4-8**

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- w 100 % opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia (bierze udział w konkursach –polonistycznym, humanistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp.),

- buduje wypowiedzi ustne poprawne pod względem językowym, kompozycyjnym, merytorycznym, logicznym, o ciekawej treści,

- redaguje bezbłędne prace pisemne (poprawność ortograficzna, interpunkcyjna, językowa, kompozycyjna), o interesującej treści , poprawnej formie,

- wzorowo, bezbłędnie, płynnie, wyraziście czyta tekst (także nowy),

- jest aktywny podczas zajęć, chętnie pracuje,

- bardzo uważnie słucha wypowiedzi innych, świadomie uczestniczy w sytuacji komunikacyjnej

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- w stopniu bardzo dobrym (99-89 %) opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,

- buduje wypowiedzi ustne poprawne pod względem językowym i kompozycyjnym,

- redaguje poprawne pod względem formy , ortografii, interpunkcji, języka, kompozycji prace pisemne (pojedyncze błędy),

- płynnie czyta tekst o zróżnicowanej treści,

- bardzo dobrze rozumie treść czytanego tekstu,

- aktywnie bierze udział w lekcjach,

- uważnie słucha wypowiedzi innych.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w stopniu dobrym (88-76%) opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawa programową,

- buduje wypowiedzi ustne popełniając niewielką ilość błędów językowych, poprawne kompozycyjnie,

- redaguje poprawne pod względem formy i kompozycji wypowiedzi pisemne, popełniając niewielką ilość błędów,

- czyta płynnie,

- rozumie czytany tekst,

- jest aktywny na lekcji,

- słucha wypowiedzi innych.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- w stopniu dostatecznym (75-50 %) opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,

- na ogół jego ustne wypowiedzi są zgodne z tematem, jednak niezbyt wyczerpujące i nie zawsze poprawne pod względem językowym,

- redaguje prace pisemne zazwyczaj poprawne pod względem formy i treści, zawierają jednak błędy ortograficzne, interpunkcyjne, językowe,

- czyta niezbyt płynnie, nie zawsze wyraźnie, nie zawsze przestrzega znaków przestankowych,

- częściowo rozumie czytany tekst,

- nie zawsze jest aktywny podczas lekcji,

- zazwyczaj słucha wypowiedzi innych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- w stopniu dopuszczającym (49-38 %) opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,

- jego ustne wypowiedzi nie zawsze zgodne są z tematem, cechują się dużą ilością błędów językowych, niepoprawnością kompozycyjną,

- redaguje prace pisemne zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze jednak poprawne pod względem formy i kompozycji, odznaczają się dużą ilością błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, językowych,

- czyta mało płynnie, niewyraźnie, przestawiając litery, sylaby, nie przestrzega znaków interpunkcyjnych, jego technika czytania pozwala jednak częściowo rozumieć czytany tekst,

- podczas lekcji często nie uważa, jest mało aktywny,

 - często nie słucha wypowiedzi innych.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową,

 - jego ustne wypowiedzi są nie na temat, bardzo krótkie, pełne błędów językowych,

- redaguje prace pisemne niepoprawne pod względem formy, nie na temat, z dużą ilością błędów, których sam nie potrafi poprawić,

- nie potrafi czytać płynnie, wyraziście nawet znanego już tekstu,

- nie jest aktywny, nie bierze czynnego udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela,

 - nie słucha wypowiedzi innych.