**PRZEDMIOTOWE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW KLAS 4, 5, 6, 7 i 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 127**

 System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka.

**Ocenie podlegają następujące formy pracy:**

1. Odpowiedź ustna obejmuje 3 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawianie scenki, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat, recytacja wierszyków i rymowanek.

Oceniając wypowiedź ustną n-l bierze pod uwagę:

* + płynność i skuteczność komunikacji
	+ poprawność fonetyczną
	+ dobór materiału językowego
	+ poprawność gramatyczną
	+ stopień opanowania danego materiału.
1. Prace pisemne:
* Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji)
* Testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową) Opis, pocztówka, e-mail, itd. Dyktando, Projekty.

Oceniając pracę pisemną n-l bierze pod uwagę: Skuteczność komunikacyjną

Poprawność ortograficzną i interpunkcyjną

Dobór materiału językowego( leksyka, gramatyka)

Poprawność gramatyczną.

* w pracach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez : ćwiczenia, uzupełnianie luk, tłumaczenie i znajomość zwrotów oraz słownictwa poprzez przekład na język ojczysty i odwrotnie.
* **ocena niedostateczna lub dopuszczająca z pracy pisemnej (test, praca klasowa) może być**

**poprawiona w terminie 2 tygodni od dnia oddana pracy przez n-la.**

**Nauczyciel przedstawia efekt końcowy pracy ucznia w postaci oceny.** **3.** Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia.

Aktywność podczas zajęć jest promowana plusami (+), których ilość jest odpowiednia poniższym ocenom:

* + 10 plusów – ocena celująca
	+ 5 plusów – ocena bardzo dobra

**I. Kryteria oceniania:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA**  | **ZAKRES PROCENTOWY**  |
| NIEDOSTATECZNY  | 0 % - 30% punktów |
| DOPUSZCZAJĄCY  | 31 % - 50% punktów |
| DOSTATECZNY  | 51 % - 74% punktów |
| DOBRY  | 75% - 89% punktów |
| BARDZO DOBRY  | 90% – 97% punktów |
| CELUJĄCY  | 98% - 100% punktów PLUS ZADANIA DODATKOWE |

* Osoba, która podczas jakiejkolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała

z niedozwolonej pomocy (ściąganie) otrzyma ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy.

* Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (1) oraz dopuszczającej (2) przez 2 tygodnie od momentu oddania prac przez nauczyciela.
* Po absencji w wymiarze 1 tydzień i dłuższej, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości

w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

* Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji **3 razy w półroczu**, **o zaistniałej sytuacji uczeń powiadamia nauczyciela przed lekcją.**
* Brak zadania domowego odnotowany jest za pomocą wpisu do zeszytu lub ćwiczeń.

**II. Formy oceniania i częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMY SPRAWDZANIA**  | **SKALA OCEN**  | **CZĘSTOTLIWOŚ Ć**  | **UWAGI**  |
| **Testy**  | ndst(1) - cel (6)  |  2-3 razy/ półrocze  | Zapowiadane z tyg. wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem po omówionym dziale.  |
| **Kartkówki**  | ndst(1) - bdb(5)  | min. 2 razy/ półrocze  |  Z 3 ostatnich lekcji ( mogą być zapowiedziane lub nie!)  |
| **Czytanie z tłumaczeniem**  | ndst(1) - bdb(5)  | min. 1 raz/ półrocze  | Dotyczy bieżącego tekstu z 3 ostatnich lekcji, znajomość słownictwa i zwrotów.  |
| **Odpowiedź ustna**  | ndst(1) - bdb(5)  | min. 2 razy/ półrocze  | Dotyczy bieżącego materiału z 3 ostatnich lekcji.  |
| **Forma pisemna**  | ndst(1) - bdb(5)  | min. 1 raz/ półrocze  | Opis w formie pisemnej na dany temat.  |
| **Dyktando**  | ndst(1) - bdb(5)  | min. 1 raz/ półrocze  | Wybrany fragment tekstu, łamaniec językowy, wierszyk lub rymowanka.  |
| **Praca projektowa/ Praca w grupie**  | ndst(1) - cel(6)  | min. 1 raz/ półrocze  | Praca zapowiedziana, kryteria oceny podane z wyprzedzeniem.  |
| **Aktywność**  |  ndst(1) - bdb(5)  | bez ograniczeń  |   |
| **Zadania domowe**  |  ndst(1) - bdb(5)  | min. 2 razy/ półrocze  |  |
| **Konkursy**  | bdb(5) - cel(6)  |   | Za zajęcie miejsc 4-10 ocena bdb (5), za miejsca 1-3 ocena cel (6).  |