**WYMAGANIA EDUKACYJNE - JĘZYK ROSYJSKI**

**PODSTAWOWE I KONIECZNE (K)**

KLASA VII

1**. Uczeń zna znaki graficzne (cyrylicę). Potrafi je zapisać i odczytać. (K)**

2. Uczeń umie przedstawić się i zapytać koleżankę/kolegę o imię i miejsce zamieszkania

 (kraj, miasto**). (K) - przy pomocy nauczyciela.**

3. Uczeń potrafi zapisać i odczytać liczebniki 0 - 100. (K) - 0 - 20.

4. Uczeń potrafi zapisać i odczytać nazwy miesięcy i dni tygodnia.

5**. Uczeń wie do jakiej grupy językowej zalicza się język rosyjski. (K)**

6**. Uczeń wie co to jest imię odojcowskie (K) i jak je utworzyć.**

7. Uczeń zna podstawowe wiadomości realioznawcze dotyczące Rosji (położenie kraju,

 **stolica kraju, co kojarzy się z Rosją np. matrioszka, bliny, kawior .... ) (K)**

KLASA VIII

1. Uczeń potrafi przeczytać krótki tekst ze zrozumieniem (zadać pytania, odpowiedzieć na

 nie**) (K) - przy pomocy nauczyciela.**

2. Uczeń potrafi odmienić podstawowe czasowniki i rzeczowniki.

3. Uczeń potrafi opowidzieć o sobie/napisać (**imię, nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania ,**

 **(K)** koledzy, zainteresowania).

4. Uczeń potrafi opowiedzieć/napisać o swoim czasie wolnym.

5. Uczeń potrafi nazwać i opwiedziećo znanych postaciach świata kultury i nauki Rosji

 **(K) - A. Puszin, D. Mendelejew**.

6. Uczeń potrafi opwiedzieć o zabytkach i wartych odwiedzeniach miejscach w Rosji

 **(K) - Kreml, Ermitaż, Bajkał.**

7**. Uczeń potrafi nazwać święta w Rosji (K).**

8**. Uczeń potrafi nazwać religię wyznawaną w Rosji (K).**

**WYMAGANIA NA OCENY: DOBRĄ, BARDZO DOBRĄ, CELUJĄCĄ**

OCENĘ DOBRĄ – otrzymuje uczeń ,który zna większość przerabianego słownictwa i wyrażeń, z reguły

poprawnie je wymawia i zapisuje, zna większość struktur gramatyczno – leksykalnych, rozumie polecenia nauczyciela i z niewielkimi błędami wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego i ze słuchu. Potrafi się wypowiedzieć popełniając nieliczne błędy, potrafi tworzyć krótkie teksty pisane, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, poprawnie odrabia prace domowe i często jest aktywny na lekcji.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ – otrzymuje uczeń, który zna większość wprowadzonych słówek i wyrażeń, poprawnie je wymawia i zapisuje, stosuje poznane struktury gramatyczno – leksykalne, rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, wykonuje zadania na rozumienie tekstu pisanego i ze słuchu. Potrafi się płynnie wypowiadać, tworzy teksty pisane stosując urozmaicone słownictwo. Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy, poprawnie odrabia prace domowe, jest zawsze aktywny na lekcji.

OCENĘ CELIJĄCĄ – otrzymuję uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej i nie posiada cząstkowych ocen dostatecznych, regularnie bierze udział w ogłoszonych przez nauczyciela konkursach, wykonuje i prezentuje projekt semestralny i roczny, chętnie wykonuje prace dodatkowe. Na ocenę celującą uczeń pracuje cały rok. Nie ma możliwości poprawy oceny końcowo – rocznej na ocenę celującą