Nagrodzony scenariusz w konkursie

**„Jak uczyć dzieci o niepodległości?”**

zorganizowanym przez WCIES

**Urszula Andrasik**

**SP 127**

**Mały Patriota**

Grupa wiekowa: dzieci z klas 0-3

Cele:

* kształtowanie poczucia tożsamości z własnym krajem;

Uczeń:

* rozumie pojęcie patriotyzmu;
* odczuwa dumę ze swojego kraju, widzi jej piękno w kontaktach z kulturą, przyrodą, społeczeństwem, tradycją.

Do podsumowania projektu należy przygotować tablice korkowe na sztalugach w ilości odpowiadającej ilości liter tematu np.8 sztuk dla tematu PATRIOTA

Opis realizacji

Projekt MAŁY PATRIOTA należy rozpocząć od spotkania zespołu nauczycieli klas, których uczniowie będą realizować to przedsięwzięcie lub przedstawicieli klas - uczniów np. podczas apelu.

Na spotkanie należy przygotować kartki z literami P A T R I O T A (każda litera na oddzielnej kartce). Nauczyciele lub uczniowie losują kartkę z literą. Ta litera jest wskaźnikiem do pracy w wyznaczonym czasie np. jednodniowe warsztaty poprzedzone poszukiwaniem materiałów w mediach.

 Wylosowana litera określa pierwszą literę wyrazu mającego związek z naszym krajem. I tak litera **P** może rozpoczynać wyraz **P**arki Narodowe, **A** -**a**kweny, **T** - **T**uwim i jego dzieła, **R** - **r**ocznica 100-lecia odzyskania niepodległości, **I** - **i**nsygnia królewskie, **O** - **o**zdoby kurpiowskie lub **O**rzeł Biały, **T** - **t**olerancja, **A - a**trakcje turystyczne w Polsce.

Oczywiście te wyrazy mogą być inne, zależy to od kreatywności dzieci i ich pomysłowości. Inny może być również wyraz, zamiast PATRIOTA może być NIEPODLEGŁA lub po prostu POLSKA.

W czasie warsztatów dzieci z przygotowanych materiałów robią plakat. Forma plakatu ma swoje ograniczenia. Na dużym brystolu po jego lewej stronie umieszczona jest litera, którą wylosowała klasa (dla wszystkich klas jednakowej wielkości). Literę należy w dowolny sposób ozdobić, natomiast resztę miejsca na kartonie przeznaczyć na rozwinięcie tematu np. poprzez ilustracje, zdjęcia, wiersze itp. oczywiście mającego związek z tematem „litery”.

Z tak przygotowaną pracą dzieci spotykają się na apelu. Do ustawionych wcześniej sztalug z tablicami korkowymi przypinają swoje prace. Prace przypinają w kolejności tworzenia wyrazu czyli P A T R I O T A.

**Apel rozpoczynamy odśpiewaniem hymnu.**

Prowadzący zadaje pytanie *„Dlaczego w taki sposób rozpoczęliśmy apel?”* - to pytanie jest przyczynkiem do dalszej części apelu czyli podsumowania projektu. Przedstawiciele klas prezentują swoje prace. Sposób zaprezentowania tematu przez klasę jest dowolny (piosenka, wiersz, pokaz slajdów, scenka rodzajowa, podanie informacji). Ustalamy czas wystąpienia np. do 2 minut.

Na zakończenie prowadzący zadaje pytania skierowane do dzieci w taki sposób, aby podsumować zdobyte informacje. Za poprawne odpowiedzi nagradza dzieci biało-czerwonymi gadżetami związanymi z tematem np. flagą, kotylionem, cukierkiem. W podsumowaniu musi paść zdanie od prowadzącego *„Patriota to również ten kto dostrzega piękno swojego kraju”.*

Żegnając się z dziećmi prowadzący składa im życzenia z okazji ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI.

 Autor scenariusza

n-l edukacji wczesnoszkolnej