**Wymagania edukacyjne z geografii w klasach V – VIII**

1. **Przedmiotowe zasady oceniania z geografii**

* Uczeń jest przygotowany do lekcji, gdy posiada podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz przybory piśmiennicze (długopis, ołówek, gumka, linijka, kredki – 6 podstawowych kolorów, klej, nożyczki)
* **Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma** | **Zakres treści** | **Waga oceny** | **Zasady** |
| Sprawdziany pisemne (prace klasowe) | - jeden dział lub połowa obszernego działu | 3 | - trwają max. 45 min.  - zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, adnotacja w dzienniku lekcyjnym - terminarz  - w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową |
| Kartkówki trwające od 5 - 15 min. | - zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów  - wiadomości z mapy | 2 | - nie są zapowiedziane i nie podlegają poprawie |
| Prace domowe pisemne | - materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | 1 | - ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac |
| Prace domowe w innej formie | - prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli, projekty  - prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji | 1 lub 2 | - waga oceny zależy od stopnia trudności wykonywanej pracy, nauczyciel informuje podczas zadawania pracy |
| Odpowiedzi ustne | - zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów  - na lekcji powtórzeniowej - zagadnienia z działu | 2 | - bez zapowiedzi, na lekcji |
| Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) | - bieżący materiał nauczania lub materiał z powtórzenia | 1 | - ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz pracy w grupie |
|  |  |  |  |

* **Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

**1. Sprawdziany pisemne (prace klasowe)**

• Sprawdziany pisemne (prace klasowe) są obowiązkowe.

• Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły (termin nieprzekraczalny) po uprzednim umówieniu się z nauczycielem. Jeśli uczeń nie umówi się nauczyciel organizuje sprawdzian bez zapowiedzi.

• Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

***Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu, nieobecność zostaje zamieniona na ocenę niedostateczną***

• Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz pisać sprawdzian poprawkowy po każdym sprawdzianie pisemnym (formę oraz termin ustala z nauczycielem nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny). Obie oceny są wpisywane do dziennika Librus.

• Sposób oceniania sprawdzianów:

**98 -100% celujący**

**97–90% bardzo dobry**

**89–75% dobry**

**74–50% dostateczny**

**49–31% dopuszczający**

**30% niedostateczny**

**2. Kartkówki**

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału (wyjątek stanowi kartkówka z materiału, który nauczyciel określa jako obowiązkowy i jest ona zapisana w terminarzu).

Jeżeli kartkówka została zapowiedziana i wpisana do Librusa uczeń nie może zgłosić w tym dniu nieprzygotowania.

Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu i obowiązkowej kartkówki w ciągu 2 tygodni od przyjścia po nieobecności nauczyciel ma prawo zamienić nb (nieobecność) na 1 (ocenę niedostateczną).

**3. Odpowiedzi ustne**

• Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

• Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu (przy jednej godzinie w tyg.) lub dwa razy w semestrze (przy dwóch godzinach w tygodniu). O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji przed lub podczas sprawdzania listy obecności.

**4. Prace domowe**

* Zgłaszanie nieprzygotowań dotyczy również prac domowych.

**5. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie, lekcję oraz sformułuje wnioski.

Oceniany jest aktywny udział w lekcjach: 3 plusy – 5 (lekcje jeden raz w tygodniu),

5 plusów – 5 (lekcje dwa razy w tygodniu)

**6. Udział w konkursach** będzie dodatkowo oceniany, w zależności od zdobytego miejsca.

**III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie średniej obliczanej z wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

Zasady wystawienia **oceny śródrocznej i rocznej,** wystawiania zagrożeń i ich poprawy określone są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania i zamieszczone na stronie szkoły.

W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego przedmiotowy system oceniania może ulec modyfikacji i będzie dostosowany do warunków.